



# FAU ved Fridalen skole

## Innkalling FAU-møte 24. februar 2016 Kl. 19-21

Sted: Fridalen skole, Personalrommet 2. etg.

### Saksliste:

1. **Godkjenning av innkalling**
2. **Godkjenning av referat FAU-møte 27.01.2016**
3. **Nytt fra skolen og SU.** Rektor informerer.
4. **Skolebruksplan 2016-2030.** Forslag til felles høringsuttalelse fra FAU og skolen er vedlagt.  
Forslag til vedtak: Høringsuttalelse til Skolebruksplan 2016-2013 godkjennes og sendes til Bergen kommune.
5. **Nettsider/lagring av dokumenter Fridalen FAU.** Orientering om status v/ Velaug, og Kulturgruppen.
6. **Oppfølging vernerunde Fridalen skole.**
  - Rot i garderober, spesielt for lavere trinn. Hva kan gjøres? Forslag om at foreldre må gå innom minst 1 gang i uken (fredag) og rydde.
  - Urinsøl WC for gutter, 1. etg. Forslag om pissoar. Andre løsninger?
7. **Gruppearbeid** (ca kl 20-20.30).  
Gruppene rapporterer, med valg av leder og status for pågående saker.
8. **Eventuelt**

**Dersom du ikke selv har anledning til å delta ber jeg deg kalle inn din vararepresentant. Forfall meldes direkte til FAU-leder. Vararepresentanter som ønsker å stille på møtet for å orientere seg om FAU's arbeid er hjertelig velkomne.**

Mvh  
Velaug Myrseth Oltedal  
FAU-leder

[faufridalenskole@gmail.com](mailto:faufridalenskole@gmail.com)  
[velaug.myrseth@gmail.com](mailto:velaug.myrseth@gmail.com)

Mob. 41 64 99 97

Vedlegg 1:

## Skolebruksplanen 2016-2030

### Innhold

1. Årstad bydel generelt .....	3
1.1 Elevkapasitet i Årstad bydel .....	3
1.2 Skoleanlegg inkluderer uteområder.....	3
1.3 Skolebygg brukt til barnehageformål .....	3
1.4 Svømmehaller.....	3
1.5 Stor andel minoritetsspråklige elever .....	4
1.6 Forsterkede tilbud.....	4
2. Fridalen skole.....	4
2.1 Vaktmesterboligen.....	4
2.2 Fridalen barnehage.....	4
2.3 Landåshallen.....	5
2.4 Utearealer på Fridalen.....	5
3. Oppsummering.....	6

# 1. Årstad bydel generelt

## **1.1 Elevkapasitet i Årstad bydel**

Samtlige av barneskolene i bydelen nærmer seg kapasitetsgrensen for antall elever (s.171). Gimle ungdomsskole er den eneste skolen med en forholdsvis romslig kapasitet. Dersom elevtallsprognosen fortsetter å stige som angitt i skolebruksplanen, vil det være underkapasitet for barneskolene i bydelen i løpet av de neste fem årene (s.173). Dette vil også ha noe å si for nærskole prinsippet. Når nærskolen blir full, blir det flere elever som må gå på annen skole enn nærskolen.

## **1.2 Skoleanlegg inkluderer uteområder**

Vi ønsker at begrepet **skolebygg** (s.3) erstattes med **skoleanlegg**, da uteområdene er en vesentlig arena for å kunne nå kompetansemålene i Kunnskapsløftet (K06). Egnete uteområder som stimulerer elevene til fysisk aktivitet både i skole og SFO er underprioritert i bydelen. Flate områder dekket av asfalt er lite stimulerende for barns fysiske utvikling.

## **1.3 Skolebygg brukt til barnehageformål**

For de skolene som har barnehagedrift i skolebygningen, ber vi BBSI se på muligheten for å tilbakeføre disse arealene til skoleformål og SFO-lokaler. En stigende elevtallsprognose vil også føre til flere barn i SFO-basene, og behov for egnete lokaler stiger med årene. Når det står i skolebruksplanen (s. 173) at den samlede kapasiteten vil være for liten med nåværende bygningsmasse, har vi et forslag det er verdt å se på for å finne en mulig løsning. Vi mener det er en rimelig løsning å benytte allerede eksisterende bygningsmasse for å møte kravene til kapasitet både for skole og SFO. Vi ber om at BBSI finner egne lokaler for barnehagedrift, da skolelokaler i bydelen for tiden blir brukt til dette. Vi tenker da på rene barneskoler, og ikke oppveksttun i bydelen.

## **1.4 Svømmehaller**

Landåshallen foreslås avvirket (s. 69) og skal etter planen erstattes av Hunstad og Lærerhøgskolen bassenger. Kapasiteten pr i dag er for liten. Den enkelte elev får i løpet av barneskolen til sammen ca. 40 økter i bassenget (à 30 minutter). Disse tallene er lagt fram på bakgrunn av tildelt svømmetid i Landåshallen for en av barneskolene i bydelen. Dersom elevene skal nå kompetansemålene innenfor svømming, er dette ikke tilfredsstillende kapasitet pr i dag. Bassenget på Lærerhøgskolen er ikke godt egnet for begynneropplæring i svømming, da bassenget er flere meter dypt på den ene siden og drukningsfaren for de minste elevene er stor.

## **1.5 Stor andel minoritetsspråklige elever**

Det er en stor andel minoritetsspråklige elever i bydelen. Behovet for innføringsklasser er økende. Vi savner et tilbud for elever på 1. og 2. trinn tilsvarende det som blir gitt for 3.-7.trinn.

## **1.6 Forsterkede tilbud**

Landås skole mottar elever med fysisk og psykisk utviklingshemming fra hele byen. Vi ønsker at tilbudet styrkes og kapasiteten øker i andre bydeler, slik at elever med ulik utviklingshemming kan få gå på skole i sin egen bydel.

## **2. Fridalen skole**

### **2.1 Vaktmesterboligen**

På side 174 i skolebruksplanen står det at *Fridalen gis muligheter til å ta imot flere elever ved at vaktmesterboligen innlemmes i skolearealet*. Det er behov for å presisere denne formuleringen. Pr i dag brukes to klasserom til lærerarbeidsplasser. De planene som foreligger vil gi mulighet for å gjøre vaktmesterboligen om til to lærerarbeidsrom med tilhørende garderobe, dusj og toaletter. Dette vil frigjøre ett klasserom. Plantegningene for vaktmesterboligen viser at det blir plass til 16 lærerarbeidsplasser der. Ved stigende elevtall, blir det behov for flere lærere. Da blir det igjen for trangt i den påtenkte omdisponeringen av vaktmesterboligen. Konklusjonen er at dette forslaget løser et elevtall på ca. 470 elever (med tilhørende lærertetthet), men ikke dersom elevtallet nærmer seg 500 elever. Da vil behovet for både klasserom og lærerarbeidsplasser være større enn tilgjengelige lokaler pr i dag. I tillegg bør nevnes at behovet for grupperom til morsmålsundervisning, grunnleggende norsk-undervisning og spesialundervisning er mye større enn tilgangen på egnete lokaler til dette formålet.

### **2.2 Fridalen barnehage**

Pr i dag disponerer Fridalen barnehage (privat eid) fire (4) etasjer i skolebygningens nordre fløy. Fridalen skole ønsker disse lokalene tilbakeført til skoledrift. Etter en leieavtale mellom Bergen Kommune og Fridalen barnehage på ti (10) år, er det forlenget en leieavtale (opsjon) på fem (5) nye år til 2020. Fridalen skole har ikke vært orientert om denne opsjonsavtalen. Ved å tilbakeføre nevnte lokaler til skoleformål, vil vi kunne få plass til alle elevene som etter prognosene kommer til Fridalen skole de neste 15 årene. Når vi ser at skolebygningene for barneskoler i Årstad bydel generelt nærmer seg kapasitetsgrensene, vil en slik løsning også kunne avhjelpe behovet for skoleplasser i bydelen generelt. I tillegg vil vi få muligheter for egnete lokaler til praktisk-estetiske fag, SFO, innføringsklasser i bydelen og grupperom til ulike formål som morsmålsundervisning, spesialundervisning mm.

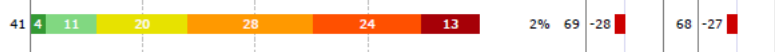
## 2.3 Landåshallen

Vi ser det svært uheldig at Landåshallen er foreslått avvirket. Svømmehallen er godt egnet til begynneropplæring i svømming, da det er mulig for elever helt ned til 3.klasse å nå bunnen på det dypeste i bassenget. Pr i dag får hver elev på 3.-5.klasse en halvtime i bassenget hver 3.uke gjennom skoleåret. Dersom vi skal kunne nå kompetansemålene i kroppsøving hva gjelder svømming, må elevene i basseng hver uke over flere år. Med dagens kapasitet er ikke dette mulig. Vi foreslår derfor at Bergen Kommune prioriterer en opprustning av Landåshallen i stedet for å avvikle denne. Dersom svømmeopplæringen skal foregå på Lærerhøgskolen (Landåslien 15), blir sikkerheten for barna satt i faresonen. Bassenget er 12,5 meter langt og deler av bassenget er meget dypt. Skolen har også mange elever som nyter godt av svømmetilbudene (kursene) på ettermiddag og kveld. FAU ved Fridalen skole har i mange år holdt svømmekurs i Landåshallen for de minste trinnene, og disse kursene er meget populære med ventelister hvert semester. Mange av de minoritetsspråklige elevene har ikke gode nok svømmeferdigheter.

## 2.4 Utearealer på Fridalen

Skolen har ikke uteområder som stimulerer elevene til nok fysisk aktivitet. Det er behov for bedre utearealer ved skolen, både i form av en oppgradering av dagens utearealer og i form av tilgang til større arealer. Dette kom blant annet tydelig fram i Bergen kommunes brukerundersøkelse for skoler og SFO i 2015. På spørsmål om SFO har et tilrettelagt utemiljø, svarer mange negativt. Også sammenlignet med andre skoler i Bergen, kommer uteområdene på Fridalen dårlig ut:

2.SFO har godt utstyr og et tilrettelagt utemiljø  
(skolegård/lekeplass, ballbaner ect)



([http://www.dksbergen.no/brukerund2015/skoler/Aarstad/Skolerapport\\_Fridalen\\_skole\\_2015.pdf](http://www.dksbergen.no/brukerund2015/skoler/Aarstad/Skolerapport_Fridalen_skole_2015.pdf))

Grøntområdet på baksiden av skolen er overtatt av Årstad brannstasjon barnehage. Skolen betaler for å bruke dette området i til sammen to timer i uka fordelt på elever fra 1.-3.klasse. Ellers består utearealene til skolen av asfalt og to små grøntarealer som ikke er hensiktsmessig tilrettelagt for lek. Skolen benytter grusbanen i friminuttene, men dette området tilhører ikke skolen. De eldste elevene på 7.trinn anvender Bøkeparken i friminuttene under voksentilsyn. Det er ønskelig at Bøkeveien stenges i skoletiden slik at trafikkfaren reduseres i forbindelse med bruk av Bøkeparken i friminuttene. Dette kan gjøre Bøkeparken tilgjengelig i friminuttene også for elever på de lavere trinnene.

Vi håper også på at grusbanen (grønn etat?) skal kunne gjøres om til f.eks. ballbinger og andre aktivitetsområder som egner seg for stimulering av fysisk aktivitet. Her mangler også belysning og tilfredsstillende drenering.

### 3. Oppsummering

Elevtallet er voksende i bydelen, og SU ved Fridalen skole foreslår følgende tiltak for å imøtekomme utfordringene:

- Bygningsmasse disponert av Fridalen barnehage tilbakeføres til skoleformål.
- Vaktmesterboligen innlemmes i skolearealene fra skoleåret 2016/2017.
- Landåshallen opprustes og brukes videre til begynneropplæring i svømming.
- Bøkeveien stenges for å sikre en tryggere ferdsel for elever i skoletiden.
- Utearealer opprustes slik at de tilfredsstiller kravene til økt stimulering av fysisk aktivitet for elevene.

Høringsinnspillene er vedtatt i samarbeidsutvalget ved Fridalen skole onsdag, 24.02.2016

Bergen, 24.02.2016

---

Velaug Myrseth Oltedal  
FAU-leder

---

Rune Monsen  
Rektor