



FAU ved Fridalen skole

Referat FAU-møte Fridalen skole

Den 27.1.21 kl. 19-21

Foreldrerådets arbeidsutvalg

Sted: Digital deltakelse Google Meets

Referat godkjennes i neste møte (10.2)

Saksliste:

- 1. Godkjenning av innkalling**
 - Godkjent uten innsigelser
- 2. Godkjenning av referat forrige møte**
 - Godkjent uten innsigelser
- 3. Hovedsak: Informasjon og dialog rundt pågående oppmerksomhet rundt av saker knyttet til Fridalen skole**
 - Hovedsak er forberedt av styret, arbeid i FAU sine undergrupper og via innspill fra foreldre.
 - Leder klargjør formål med gjennomgang; Klargjøre situasjon rundt mediedekning. Gjennomgå FAU sitt fokusområde, arbeid fremover og diskutere om der er behov for endringer eller justeringer av det FAU jobber mot.

Del 1 Informasjon ved FAU-leder

Gjennomgang av bakgrunn og saker knyttet til nåværende oppmerksomhet rundt Fridalen skole. Det vises til vedlagte presentasjon.

- FAU jobber med saker som har skolemiljø i fokus.
- En gruppe foreldre, videre kalt «foreldregruppen», står utenfor FAU og har en pågående sak mot kommunen. De meldte om kritikkverdige forhold ved skolen, herunder skole- og arbeidsmiljø og tilknytninger til religiøse aktører som anvender skolebygg til fritidstilbud (SALT) høsten 2019.
- Foreldregruppen var invitert og representert i kommunens politiske utvalgsmøte for barnehage, skole og idrett den 19.01.21 og holdt et innlegg under temaet «Tro og livssynsaktører på Fridalen skole»
- Etter utvalgsmøtet har det vært mange mediasaker om Fridalen skole. Leder opplyser at hun har mottatt mange reaksjoner.
- FAU var ikke deltakende i utvalgsmøtet, og ikke heller orientert eller invitert til å delta. Ansatte fra Fridalen eller tillitsvalgte var heller ikke representert.

- Leder redegjør kort for innholdet i utvalgsmøtet, som utelukkende var viet til Fridalen skole og initiert av politikerne i utvalget for barnehage, skole og idrett.
- Utvalgsmøtet var tredelt:
 - Kartlegging for brudd på håndtering av mobbesaker og vold ved Fridalen skole,
 - Tro og Livsytaksaktører på Fridalen skole
 - Arbeidsmiljøet på Fridalen skole.
- Det finnes opptak av møtet på <https://bergen.kommunetv.no/archive/263>
Dette gjelder ikke delen om arbeidsmiljø som var lukket.
- Mediesakene etter utvalgsmøtet er opplistet i vedlagte presentasjon. Det undersøkes om sakene bak betalingsmur kan deles. Artikkel i Dagen bekreftes av leder at vil sendes ut sammen med dette referatet.
- Bakgrunn for BT-sak «Mange barn på Fridalen sliter psykisk» er uttalelser fra helsesykepleier ved Fridalen utarbeidet til utvalgsmøtet. Notatet fra helsesykepleieren er sendt ut til FAU-representanter i forkant av dette FAU-møtet.
- Leder har fått informasjon om at det i neste utvalgsmøte 09.02 besluttes hvorvidt det blir politisk høring om Fridalen skole. Vedtas høring etableres normalt sett en tverrpolitisk arbeidsgruppe som skal utforme innhold og form på denne. (Mer om dette er referatført under pkt. 3.)
- Det kommenteres at innholdet i de nevnte sakene fra utvalgsmøtet treffer FAU sitt virkeområde og derfor er FAU-møtets formål med hovedsaken å klargjøre, gi informasjon og oppfordre til dialog om videre arbeid og fokus i FAU.
 - Leder presiserer hva som er det primære ansvarsområdet til FAU.
 - Som skolemiljøsak har FAU behandlet saker tilknyttet SALT høst 2019 og har ikke hatt det oppe siden.
 - SALT som arbeidsmiljøsak er vanskelig for FAU å vite og mene noe om.
 - FAU skal ikke gå inn i arbeidsmiljø saker, men har oppmerksomhet på tema fordi det kan påvirke skolemiljøet
- Tiltak som er satt i verk
 - Leder presenterer kort hvilke kjente tiltak fra kommune og skole som er satt i verk. Tiltakene er knyttet til oppfølging av mobbesaker og arbeidsmiljø. se presentasjon.
 - FAU vil følge opp tiltakene ved å vurdere hvorvidt disse gir resultater.
- Iverksatte tiltak og pågående arbeid i FAU knyttet til skolemiljø
 - Leder redegjør og det vises til vedlagte presentasjon.
 - Rapporten etter helseverntilsynet 20.1.21 er ikke klar per 27.1. Resultatet fra denne blir viktig i vårt videre arbeid med psykisk og fysisk skolemiljø.
 - Det er tildelt midler fra kommunen til innføring av LIM i 2021, og skolen har dedikert en ressurs for å følge opp.

Del 2 Informasjon og dialog med aktører utenfor FAU (skoleledelse/etat, tillitsvalgt/lærer, foreldregruppen)

Ressurser: områdeleder Margareth Stenberg, rektor Rune Monsen, tillitsvalgt Øystein Nordvik, avdelingsleder Canet Demir. Spørsmålene er forberedt av styret og sendt de enkelte på forhånd. FAU representantene gis anledning til å stille egne spørsmål.

Margareth Stenberg (MS), områdeleder

Hva betyr det for etaten at det går mot en politisk høring om forhold ved Fridalen skole?

For etaten betyr det at de må følge opp, slik det kreves. MS mener det ikke har vært foretatt tilsvarende politisk høring om forhold i bergensskolen tidligere. MS presiserer at en evt. høring er en politisk prosess, og at det ikke er Etat for skole som beslutter om det blir høring og i tilfelle hvem som skal høres. Resultatet av en evt. høring vil videre kunne ha betydning for Etat for skole.

Hvordan tenker dere å rydde opp i forholdene som gjør at man nå har havnet i en slik situasjon? Salt-saken, arbeidsmiljø, skolemiljø.

SALT saken: MS sier at etaten mener at denne er ryddet innenfor det leieforholdet som er i skolens bygg. Denne saken er svart ut, med unntak av tre forhold som er hos jurist. Det er etter utvalgsmøtet gitt høyere prioritet å få svart ut disse spørsmålene. Bakgrunn for lang svartid handler om kapasitet og at forholdene som ønskes besvart sorterer under andre juridiske fagområder enn det som ligger innenfor Opplæringsloven, hvor Etat for skole har sitt primære ansvarsområde. Øvrige spørsmål som foreldregruppen i saken har sendt inn er besvart.

Om SALT sin bruk av skolebygget svarer MS at en må skille mellom hva som er skolens ansvar som leietaker, og hva som er byggeiers ansvar sammen med de som organiserer frivillighetsarbeidet i kommunen. Etter skolens/SFOs stengt tid 16:30 er huset leiet ut/lånt ut til frivillige lag og organisasjoner. Skolen har da ikke ansvar for bruken av bygget.

Når det gjelder arbeidsmiljø ønsker ikke MS å gå konkret inn i dette. Forhold rundt arbeidsmiljø var del av lukket behandling i utvalgsmøtet.

- MS nevner at det jobbes kontinuerlig med arbeidsmiljøet gjennom skolens utvidete arbeidsmiljøgruppe.
- Etaten har i forbindelse med tilsyn fra Fylkesmannen hatt særlig fokus på skolemiljøet. Etaten er aktiv i slike sammenhenger om å stå sammen med skolen for å lukke avvik.
- MS synes det er beklagelig at det tok tid å lukke avvik, og årsak til dette ligger også på etaten.
- Etaten skal påse at skolens forsvarlige system for godt skolemiljø fungerer, og har ansvar for å følge opp.

MS nevner aktuelle verktøy for oppfølging og tiltak som er iverksatt og/eller er under implementering:

- Innføring av ny læreplan
- Kvalitetsoppfølging (årlig)
- Team Skyfritt
- Smart oppvekst
- To ekstra lærerstillinger ut dette skoleåret.
- Bistand fra kommunens kompetansesenter for læringsmiljø, BKL, som gir veiledning til skolen

-Koronasituasjonen og krav om å holde avstand har forhindret en del av de naturlige arenaer for samarbeid og relasjonsarbeid. Arbeidsbetingelsene har blitt vanskelige.

Forhold på Fridalen skole - Når kan man vente resultat av tiltak?

-Hele skolemiljøet er preget av situasjon etter utvalgsmøtet og mediedekning. Det har kommet frem avisoverskrifter om Fridalen skole som ikke har vært bra. Det har vært vondt å lese.

-Det vurderes nå om tiltak er feilslått eller ikke har hatt effekt, som utgangspunkt for hvordan det jobbes videre. MS har tro på utvidet AMG.

Kommentar fra FAU representant: Er det spørsmål om ulovlig markedsføring etter opplæringsloven § 9-6 som ikke er besvart enda? MS bekrefter at dette er innenfor det som skal svares på av etatens jurister.

Helsesøster og lærere forteller om en krevende elevgruppe. Burde Fridalen skole tilføres flere ressurser, med bakgrunn i det man vet om demografien og levekår i området?

-Fridalen-området ligger innenfor Bystyrets prioriterte levekårssoner (51 i alt), basert på kartportalen Folkehelseoversikten for Bergen. Fridalen skole tildeles allerede levekårsmidler.

-Fridalen er allerede begunstiget med ekstra ressurser grunnet dette.

- 50 lærertimer i uken som skolen disponerer og velger hvordan skal fordeles/benyttes.
- To lærerstillinger i tillegg ut dette skoleåret. Forlengelse av dette kan tenkes, men er ikke vurdert.
- MS kan tilslutte seg til at det trengs mer fysisk plass på Fridalen skole. Fra etaten er det meldt inn til de som skriver skolebruksplanen at hele bygget bør tilkomme skolen. MS sier at hun deltok på tilsyn med miljørettet helseverns 20.1.21 og at kommende rapport vil belyse skolens arealutfordringer.

Tillitsvalgt Øystein Nordvik (ØN) timelærer første trinn. Tillitsvalgt i ca. to år. Har med seg kollega fra styret.

- Hvordan har mediedekningen av Fridalen påvirket lærerne siste uke?

- o Lærerne tar det som står i avisen på alvor og det preger dem. Mange opplever at de gjør en god jobb ut fra skolens vilkår og ressurser. I tilsynssaken kom det frem at dyktige kolleger har meldt fra om ting som kunne vært tatt bedre tak i og håper nå å se en endring.
- o Opplever de ansatte at det er mangel på ressurser ved skolen?
 - Fridalen skolen har en spennende og kreativ elevmasse, men mange krever tett oppfølging for å få utbytte av skolegangen.
 - ØN mener at elevenes behov ikke står i stil med hva som tildeles av ressurser.
 - På grunn av manglende ressurser blir det mindre tid til undervisning og mye tid må brukes på brannslukking.
 - ØN sier at det foregår undervisning i ganger grunnet plassmangel.
 - ØN mener at det er forskjell på kvalitativ og kvantitativ støtte. Nå må det brukes tid på å bygge opp igjen et godt fagmiljø. Dette var tidligere en viktig støtte på skolen.
- o Hvordan opplever du som tillitsvalgt arbeidsmiljøet ved skolen?
 - Arbeidsmiljøet blir preget av det som står i avisene.
 - ØN opplever at forholdet mellom personalet er godt.
 - Nye avdelingsledere griper godt tak i utfordringer og forsøker å finne langsiktige løsninger.
 - Utfordringer/tiltak for arbeidsmiljø har ikke vært grepet godt nok tak i siste årene og ikke kommunisert godt nok ut til medlemmene.
 - Hva tenker tillitsvalgt om veien videre?
 - ØN personlig tror at de trenger tid og ro til å skape felles forståelse av hvor skoen trykker.
 - Skolen trenger tid og ressurser til å jobbe med ansattes og elevenes behov.
 - ØN er stolt av sine kolleger og mener de gjør en god jobb.

Canet Demir (CD) avdelingsleder 3-4 trinn.

- Hvordan opplever du implementeringen av sosial handlingsplan og rutinene knyttet til opplæringslovens § 9a på din avdeling?
 - o Skolens sosiale handlingsplan er oppdatert
 - Arbeidet går veldig bra, men implementering tar tid.
 - Det er i kollegiet gått gjennom handlingsplanen. Planleggingsdag og fellestid viet til dette.
 - Jobber konkret med innholdet i planen.
 - Elevråd godt i gang.
 - Alle foreldremøter gjennomførte, tross korona.
 - Gjentar at det tar tid før rutiner etableres, men mye godt arbeid på gang.
 - Avvik knyttet til brudd på opplæringslovens § 9a, brukt mye ressurser på oppfølging.
 - CD føler seg trygg på tiltakene, hva som skal gjøres og hvordan.
- Hvordan jobber dere med «Smart Oppvekst» på avdelingen?

- Det jobbes systematisk med verktøyet via forskjellige aktiviteter, trening, inkluderende intervju og kurs.
- Lærerne har fått utdelt opplæringsbøker tilpasset sine klassetrinn.
- Gjennom å lage informasjonsvideoer er elevrådet også involvert i arbeidet.

Rune Monsen- rektor

- o FAU oppfatter at det er mange misforståelser og konflikter mellom skolen, foreldre og skolen og ansatte pga dårlig kommunikasjon. Har dere noen plan for hvordan dere kan kommunisere bedre?
 - Rektor mener at gjennom sosial handlingsplan skal det trenes på håndtering av hendelser/krenkelser.
 - Dersom barna er involvert i hendelser som foreldre må vite om, skal hjemmet kontaktes så snart som mulig. Helst samme dag. Ansvar for kontakten med hjemmet er kontaktlærer, eller baseleder i SFO. Dersom disse ikke er til stede, er det avdelingsleders ansvar å sørge for kontakt med hjemmet.
 - Rett info til rett tid og av rett person er viktig.
 - Foreldre skal ha ukentlig dialog med kontaktlærer.
 - Ledelse skal skriftlig sende ut viktig informasjon.
 - Månedlig e-post fra rektor.

Innspill og dialog med foreldregruppen i varslings sak

Ressurser: representant fra gruppen

- Kjersti Jåstad (KJ) representerer foreldregruppen. KJ er også FAU-representant for 5A, men har i dette møtet vararepresentant for klassen.
 - KJ sier at gruppen er preget av mediekjøret som ikke er noe de har tatt initiativ til.
 - KJ informerer at noen i gruppen er selv lærere ved andre skoler i Bergen og har derfor god kjennskap til skoledrift og hverdagen på en skole.
 - Gruppen ønsker at Fridalen skole skal være for alle og at skolen skal gjenspeile mangfold.
 - KJ mener at enkelte ikke tør være åpne på at de støtter gruppen, siden det kan komplisere relasjoner til naboer, barns venner osv.
 - Noen i foreldregruppen er også aktive i FAU.
 - KJ informerer om bakgrunnen for etablering av gruppen og om ønsket om livssynsnøytrale tilbud på skolen.
 - Gruppen oppsto etter Fridalens skole sitt 80 års jubileum som ble holdt på Forum Scene. Foreldregruppen sendte etter dette varsel til skole/etat.
 - KJ trekker frem at gruppen mener det er samrøre mellom Fridalen skole og Saltkirken og at dette skaper uro i arbeidsmiljøet og derav påvirker barnas skolehverdag.
 - Videre mener gruppen at en religiøs aktør sin tilstedeværelse i et offentlig skolebygg i SFO-tiden bryter med et stortingsvedtak fra 2005, og at Salts markedsføring på skolen bryter med Opplæringslovens paragraf 9.6 om reklame i skolen.

- KJ fremhever at den viktigste bekymringen som ble påpekt overfor etaten var at SALT skapte uro i lærerkollegiet, at tilstedeværelsen skulle skape lærerflukt og ustabil skolesituasjon for barna.
 - KJ fremhever at gruppen aldri har jobbet for en politisk høring.
 - Gruppen ønsker at skoleetaten skal svare på deres henvendelser og spørsmål og at det ikke er greit dette tar 1,5 år.
 - KJ uttaler at dersom måten Salt opererer på skolen er i strid med lover for norsk skoleverk, må dette rettes opp.
- Hvilke kilder henter dere informasjon fra?
 - Foreldregruppen baserer sitt varsel på informasjon fra venner og bekjente i nærområdet, barna som forteller om skolehverdagen og via innsyn i lærernes varsel. Gruppen har ikke hatt kontakt med lærere som lærere. Gruppen benytter uformelle nettverk, og de som selv er lærere snakker gjerne med kollegaer om hva som skjer i «skolebergen». Først og fremst kommer informasjonen fra andre foreldre ved skolen.
- Hvordan ønsker dere at FAU skal jobbe med problematikken dere tar opp?
 - KJ svarer at foreldregruppen har gjort det som de mener FAU burde gjort i 2019.
 - Videre fremhever KJ at det ligger mye informasjon i varslene fra foreldre og lærere som FAU kunne tatt tak i, og at gruppen sitter med mye informasjon som kunne vært nyttig for FAU.
 - KJ mener at engasjement fra FAU kunne fremskyndet etatens arbeid.
 - KJ sier gruppen nå venter tilbakemelding på om Fridalen skole har drevet i henhold til Norsk lov og dette mener gruppen at FAU også tjent med.
- Hvor mange er aktiv i foreldregruppen?
 - KJ svarer at ved første varsel var de rundt 15, og andre varsel mellom 20 og 25. Nå er de i underkant av 30. Noen har forlatt og noen kommet til. KJ sier at de har en Messenger-gruppe som arbeidsplattform.
- KJ bes presisere tidligere kommentar (se referatført over) om at foreldregruppen har gjort det FAU burde gjort, samt at gruppen hadde informasjon som FAU burde hatt? Hva menes med disse uttalelsene? KJ bes presisere dette i og med at SALT saken var tema i FAU høsten 2019, samt at foreldregruppen også hadde representanter i FAU.
 - KJ opplevde diskusjonene i FAU høsten 2019 som lite konstruktive, med noen få høye stemmer som gjorde det vanskelig å få en skikkelig diskusjon i FAU.
 - FAU-leder kommenterer at SALT var hovedsak i FAU møte oktober 2019 og at det er referatført behandling derfra. Leder kommenterer at FAU konkluderte med flere tiltak under SALT debatten, eksempelvis å ta kontakt med den kommunale kulturskolen. Det var i FAU møtet stemning for et bredere kulturtilbud ved skolen.

- Det presiseres videre at det er gjort flere avklaringer i etterkant av oktobermøtet 2019 og at der ikke er noen utestående oppfølgingspunkter fra behandlingen av SALT saken fra 2019.
- Spørsmål fra FAU-representant: Er det tilfelle at foreldregruppen var deltakende i FAU da SALT-saken var oppe, at man ikke var fornøyd med behandlingen og derfor brøt ut og etablerte en egen gruppe?
 - KJ svarer at flere i foreldregruppen fortsatt er aktive i FAU, og ikke brøt ut. Medlemmer av foreldregruppen som var aktive i FAU høsten 2019 opplevde likevel ikke at budskapet deres nådde gjennom i FAU og at det ikke ble lagt til rette for en grundig nok diskusjon. KJ presiserer at varslingen uansett hadde skjedd i forkant av det aktuelle FAU-møtet der saken var oppe.

Del 3 - Avklare videre oppfølging fra FAU

- o Vil FAU endre pågående arbeid og fokusområder inneværende år?
 - Ingen kommentarer fra representantene og konklusjonen er å fortsette med FAU sine arbeidsområder og saker som i dag.
- o Hva mener FAU om høring? Nestleder gir en kort gjennomgang om hva en høring er.
 - Høring er tradisjonelt brukt i store saker, som Vigilo-saken, skoleforfall-saken, Giardia, vannverksskandalen. Uvanlig i mindre saker.
 - Trengs ⅓-flertall i utvalget for å be om høring
 - Arena for å fremskaffe informasjon, men også en arena for politisk spill
 - Kan gi ny politikk, og legger ofte grunnlag for evt mistillitsforslag mot byråden eller byrådet, som igjen kan føre til at byråden eller hele byrådet går av
 - Kan FAU forme agenda eller vinkling? Vi vet ikke per i dag, men kan sende innspill til utvalget. Bør FAU forsøke å forme agenda eller vinkling i en form vi er tjent med?
 - Forslag fra FAU-representant om å sette ned en gruppe som kan skrive en innstilling til politikerne i utvalget for å påvirke fokus og fremme våre saker.
 - Representant foreslår at arbeidsgruppe for psykososialt skolemiljø kan gjøre denne jobben. En FAU-representant melder seg og knyttes til arbeidsgruppen.
 - Flere ytret å være nøytrale til høring.
- o Det er nå ingen aktive FAU-saker knyttet til SALT/religionsrelaterte utfordringer. Bør FAU ta opp dette som sak?
 - Det er ingen i møtet som bekrefter at dette ønskes når spørsmålet blir stilt.
- o FAU-leder etterspør kommentarer og signaler fra klassene og fokus i det siste.

- FAU-representant kommenterer at flere opplever det uklart om «foreldregruppen» var FAU eller noe annet.
- FAU-representant melder om flere urolige foreldre i første trinn etter mediedekning. Videre meldes om at flere ikke skjønnte sammenblanding mellom mobbesaker og SALT slik fremstilt. Oppfordrer alle til å ta en prat med foreldrene i klassene sine slik at alle har samme informasjon.
- FAU-representant kommenterer at foreldre melder om at SALT saken og mobbesaken bør holdes adskilt.
- FAU-representant informerer at de har hatt drøfting i deler av foreldregruppen i deres klasse og flertallet ønsker ikke å gå videre med å problematisere SALT sin tilstedeværelse på Fridalen skole. Det nevnes at viktig informasjon er lite tilgjengelig, herunder BT saker bak betalingsmur.
- Flere FAU-representanter ønsker at FAU skal dele mer informasjon og adressere utryggheten mange føler på. Oppfordrer FAU til å dele hva man jobber med, ut i klassene.

o Leder oppsummerer

- Ingen innsigelser på å fortsette arbeidet slik vi gjør i dag.
- Vil vurdere ressurser til å jobbe videre ut fra det politikerne beslutter.
- Det må diskuteres om vi ser behov for hyppigere møtepunkt i FAU fremover.
- Ingen innsigelser på forslag om å sette inn ekstra FAU-møte om to uker. Neste møtets formål er å behandle saker som opprinnelig stod på sakslisten til 27.1 samt sikre oppfølging av hovedsaken etter behov.

4. Orientering om FAU sin økonomisk status

Kort gjennomgang av status i FAU sin økonomi ved utgangen av 2020.

Etter at utgifter til svømmekurs og refleksaksjonen er trukket fra har FAU 130.500 kr til disposisjon. Ved gjennomføring av vårens planlagte kurs vil FAU få et underskudd på ca. 30.000 kr. Da søknadsfrist for kommunens tilskuddsordning vanligvis er i mai/juni med tildeling i august må FAU derfor trekke dette beløpet fra egen konto i påvente av en eventuell tildeling fra kommunen.

Beslutning om garanti for dekning av kostnader for kurs hvis ikke støtte fra kommune tildeles.

- o Leder/kasserer informerer om bakgrunn for spørsmål om å stille garanti for kurs.
- Ingen innvendinger, aksepteres.

5. Innspill til skolens forslag til skolerute 2021/2022

Skolen foreslår flytting av 2 dager skolefri (planleggingsdager). Se vedlegg. Innspill til foreslåtte endringer imøteses tilsendt i forkant av møtet hvis mulig.

- o FAU representantene oppfordres til å diskutere klassevis. Innsigelser må sendes til FAU adressen innen fredag.
- o Innspill fra representant at skolens planleggingsdager må sammenfalle med barnehagenes.

Resterende saksliste, opprinnelig planlagt i dette møtet før hovedsak oppstod, behandles ved neste møte:

Orientering om videre arbeid LIM

Det er bevilget midler til oppstart for LIM ved Fridalen skole. Informasjon om videre forarbeid.

Orientering om tilsyn miljørettet helsevern, FAU sine innspill

Gjennomført 20.1.21 med FAU representert.

Orientering fra arbeidsgruppe Kurs og kultur

Innmeldt sak: Behov for flere FAU ressurser i gruppen umiddelbart, også for å sikre kontinuitet til neste skoleår når 3 sentrale ressurser går ut av FAU. Status vårens kurs.

Orientering fra arbeidsgruppe Psykososialt skolemiljø

- Orientering om resultat fra foreldreundersøkelsen
- Orientering om sak om forslag til etablering av foreldredrevet foreldremøte

Orientering fra arbeidsgruppe Fysisk skolemiljø

Status i arbeid rundt prosjekt skoleplass, trafikk og skolebygg

Orientering fra SFO-kontakt

Orientering fra 17. mai komiteen

Notat om innkallingen/sakslisten:

Sakslisten er oppdatert og delt med FAU 26.1, ref notat under fra 24.1.

Notat til midlertidig saksliste utsendt 24.1: Saksliste er sendt ut senere enn normalt grunnet pågående politisk behandling av saker tilknyttet Fridalen skole og en løpende vurdering av hvor mye plass dette skal vies i møtet 27.1.

FAU-styret har vurdert per 23.1 at det er viktig å bruke nok tid til saken, og setter dette som hovedsak for å sikre forankret fokus videre. Opprinnelige saker står fortsatt på sakslisten. Tidsramme for hovedsak er fortsatt ikke avklart. Områdeleder og representanter fra skole er invitert til FAU-møtet men vi har ikke fått endelige svar fra ressursene. FAU-styret ber om forståelse for at sakslisten denne gang ikke vil bli endelig før det er klart om hvem som deltar fra etat og skole og eventuelle andre ressurser knyttet til hovedsak.

Orienteringssaker som evt ikke kommer med i møtet vil bli skriftlig orientert til FAU sammen med referatet og satt opp som saker i neste møte. Innspill til referat og

disse sakene tas opp i neste møte eller behandles i aktuell gruppe i forkant.

Mvh
FAU leder for Fridalen skole
Anette Edvardsen

tlf 98285899